



0315

《智慧一百》

不計功德

0315 不計功德

教材範圍		經文	主題
書籍	光碟		
P. 240~243	無	善分別眾生，而無眾生想；善解一切語，而無言語想。——六十華嚴經卷九·初發心菩薩功德品	1. 語譯 2. 解說

經文

善分別眾生，而無眾生想；善解一切語，而無言語想。——六十華嚴經卷九·初發心菩薩功德品

1. 語譯

菩薩善於瞭解一切眾生的各有所需，但在菩薩心中，並沒有「我度眾生」的想法；菩薩明瞭一切言語的語意所指，但在菩薩心中並沒有「我有話說」的想法。

2. 解說

2.1 人間的不平，需要佛法的撫慰疏導

2.1.1 例如：居功而不念功，甚至建功反而遭難，不是一般人能夠接受的。

2.1.2 人間的不平，常成為痛苦的災難，需要用佛法來撫慰疏導。

2.2 諸佛菩薩必先受苦受難，才能為眾生救苦救難

2.2.1 佛菩薩為眾生救苦救難或是受苦受難，都是心甘情願。

2.2.2 佛菩薩廣度眾生並非無往不利：

2.2.2.1 就像父母照顧兒女成長的過程，不能期待兒女的回饋。

2.2.2.2 萬一生了怎麼愛護培養也不能成材的兒女，就會牽腸掛肚一輩子。

2.3 學習佛菩薩的態度，恰到好處的幫助眾生

2.3.1 盡心盡力幫助眾生，是應該做的；眾生的反應感受是無法期待的。

2.4 佛菩薩幫助眾生，不會介意眾生的反應

2.4.1 佛菩薩瞭解於眾生的習性，不會介意眾生的反應。

2.4.2 不論眾生反應是正是負，或有或無，都可以一概不放在心上。

2.5 「言語」是智者的工具，用以利人

2.5.1 「言語」，是溝通的工具，智者為了利人，必須學習，必須精通。

2.5.2 言語本身並不是它所表達的那些事實真相。

2.5.2.1 包含連帶著言語的符號所組成的邏輯理論，並不是真理的本身

2.5.3 不能執著於言語本身，否則又可能被言語的觀念所困而自害害人了。



討論題目

1. 人間常有不平，造成苦難，應如何撫慰疏導？
2. 如何學習佛菩薩沒有「我度眾生」及「我有話說」的想法？
3. 如何善用言語？

